

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени
Героя Советского Союза П.М. Бочкарева с. Старая Шентала муниципального района
Шенталинский
Самарской области

Обсуждено
Педагогическим
Советом
Протокол № 1
от «08» 08 2025 г.

Принято с учетом
мнения
Совета родителей
Протокол №1
от «08» 08 2025 г.

Принято с учетом
мнения
Совета обучающихся
Протокол №1
от «11» 08 2025 г.

Утверждаю
Директор школы

Е.В.Ивакаев
Приказ №_152- од
от «15» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей школы

1. Общие положения

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- распределение школьного компонента по образовательным областям;
- отбор содержания и составление образовательной программы по ступеням и рабочих программ по учебным предметам, факультативным занятиям с учетом вариативности, разноуровневости и профильной направленности;
- рассмотрение и согласование индивидуальных планов работы по предмету;
- рассмотрение и корректировка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

- организация профессионального самообразования учителей, повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе наглядно-учебных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методического совета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения

Методическое объединение рассматривает (согласовывает) рабочие программы по предметам учебного плана, имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

5. Обязанности учителей методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методического объединения рассматривается (согласовывается) на Методическом совете и утверждается директором школы. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методического объединения и принимает отчет о проделанной работе.