

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
имени  
Героя Советского Союза П.М. Бочкарёва с. Старая Шентала муниципального района  
Шенталинский  
Самарской области

Обсуждено  
Педагогическим  
Советом  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

Принято с учетом  
мнения  
Совета родителей  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

Принято с учетом  
мнения  
Совета обучающихся  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю  
И.о.директора  
школы  

---

Е.В.Ивакаев  
Приказ № 115\1 -  
од от «30» 08  
2023 г.

**Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей  
иностранцев в ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза  
П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала**

1. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала

1.2. Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года";

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №Р-93.

Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях».

2.2. Исполнение требования Положения осуществляется на основании нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан.

2.3. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала используют следующие методические рекомендации:

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере

межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №444);

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальной России от 17 ноября 2020 г. №142);

Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях»);

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

2.4. Целью деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

Принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

Принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

Принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан);

Принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в

образовательную среду); принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации; принцип недопустимости любой формы дискриминации

ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур); принцип системности в организации работы ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

2.5. Выделяются следующие направления деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

работа с педагогическим коллективом;

индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;

работа с ученическим сообществом ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя

Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала;

работа с родительским сообществом.

3. Организационно-методическая деятельность администрации

ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

3.1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан; создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтничного класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;

осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы; расширение информационно-методического ресурса для учителей,

обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций; издание локальных нормативных актов: приказ об организации деятельности по культурно-

языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; в дневнике сопровождения обучающихся и др.

3.2. Расширение форм работы ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по адаптации детей иностранных граждан:

организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного; ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы; разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;

организация мероприятий для родителей (законных представителей); проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала, в том числе детей иностранных граждан.

Формы и содержание деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала могут варьироваться.

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан.

Работа психолого-педагогического консилиума:

оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся — детей иностранных граждан и его формата; организация психолого-педагогического консилиума (далее — консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведением обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения (Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г,

№ Р-93); включение в состав консилиума учителя, осуществляющего диагностику уровня владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителейпредметников, определяющих уровень готовности к обучению ребенка иностранных граждан в конкретном классе; анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и

выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося; разработка и реализация индивидуального плана, для каждого обучающегося;

осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков ребенка; организация анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план; ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективности.

3.4. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы. Индивидуальный учебный план. обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей иностранных граждан. Построение индивидуального учебного плана (далее — ИУП);

включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий и др.; организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан, применение технологии наставничества.

3.5. Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан. повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного, по принципам и технологиям инклюзивного образования и др.;

профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан; повышение межкультурной компетентности педагогов ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала.

#### 4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

4.1. Оценка особых образовательных потребностей. 4.2.

Реализация мер по индивидуальной поддержке.

4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.

4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в «области русского языка по методике «русский как иностранный».

4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального Благополучия.

4.6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.

4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала.

4.8. Работа с ученическим сообществом ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений,

4.9. Работа с родителями.

4.10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

## 5.Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала.

Приложение к Положению  
«Об организации языковой и  
социокультурной адаптации  
детей иностранных граждан в  
ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя  
Советского Союза П.В.Бочкарёва  
с.Старая Шентала»

Целевые индикаторы организации языковой и социокультурной адаптации  
детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза  
П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала

1. Наличие нормативных правовых актов ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского  
Союза П.В.Бочкарёва с.Старая Шентала о реализации языковой и социокультурной  
адаптации детей иностранных граждан. 2. Доля детей иностранных граждан, успешно  
освоивших основные образовательные программы (основные образовательные  
адаптированные программы) и переведенных в следующий класс без академической  
задолженности по учебным предметам.

3. — Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные  
образовательные программы (адаптированные основные образовательные  
программы) и переведенных на следующий уровень образования. 4. Доля  
детей иностранных граждан, успешно прошедших государственную  
итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего  
образования и получивших отметку за экзамены по обязательным  
предметам не ниже «удовлетворительно».



