

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Героя Советского Союза П.В. Бочкарева с. Старая Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического  
объединения

\_\_\_\_\_  
Трофимова Г. М.  
«30» 08. 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Райманова Л.Р.  
от «30» 08. 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Ивакаев Е.В.  
Приказ №115/1 од  
от «30» 08. 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Основного общего образования по технологии (индустриальные**  
**технологии) для 5-8 классов срок реализации 4 года**

Составитель: Ивакаев Евгений Витальевич  
учитель технологии

Старая Шентала 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2019)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897 (редакция 31.12.2015 г.)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В. Бочкарева с.Старая Шентала

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Рабочая программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Технология.5-9 классы. Уровень обучения - базовый.

### **Цели и задачи учебного предмета:**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах

научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Рабочая программа реализует следующие задачи учебного предмета в 5-8 классах, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- **Освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **Владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- **приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;**
- **на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся «Технология»**
- **Особенности реализации программы в сельской школе.**

В школе сложилась практика комбинированного изучения технологий как промышленного, сервисного так и сельскохозяйственного производств. Данная программа составлена с учётом сезонности работ в сельском хозяйстве и предусматривает изучение разделов теории растениеводства и получение практических навыков на пришкольном учебноопытном участке.

## Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся овладеют:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность *познакомиться*:

с основными технологическими понятиями и характеристиками; •

с назначением и технологическими свойствами материалов;

• с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать свое рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологической операции;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды обитания;
- развития творческих способностей;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
- изготовления или ремонта изделий;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

## Место предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах — 68 ч из расчёта- 2 ч в неделю и 34 часа в 8 классах , из расчёта-1 час в неделю.

Класс	5	6	7	8
Часов в год	68	68	68	34
Часов в неделю	2	2	2	1
Часов по базисному учебному плану в образовательном учреждении	238			

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы образовательной области «Технологии»**

#### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов *Выпускник***

*научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- **осуществлять 3-D моделирование деталей машин;**
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. *Выпускник получит*

*возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

• **Использовать современные станки с ЧПУ** Электротехника Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

## **Сельскохозяйственные технологии**

### **Технологии растениеводства**

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;

- **использовать современные технологии при выполнении творческих проектов;**

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- **использовать современные технологии для обработки конструкционных материалов.**

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. **Варианты**

#### **творческих проектов для 5 классов.**

1. «Деревянная игрушка» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из проволоки» (по изученным технологиям)
3. «Подарок своими руками» (по изученным технологиям) 4. «Выполнение моделей техники из различных материалов»

#### **Варианты творческих проектов для 6 классов.**

1. «Пасхальное яйцо» (с применением своего дизайна; выжигание, раскрашивание, ...)
2. «Изделия из поделочных материалов» (изделия из пробок, проволоки, пластмассовых бутылок и т.п.)
3. «Изделия из тонколистового металла» (брелок, номера для раздевалки, подвески и т.п.)
4. «Полка своими руками» (возможно использование различных материалов и технологий) 5. «Выполнение моделей различной техники» (военной техники, пожарной и т.п.) **Варианты творческих проектов для 7 классов.**

1. «Изделия из дерева» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из металла» (по изученным технологиям)
3. «Социальный проект» (оказание помощи в украшении интерьера, выполнению стендов, изделий для благотворительной ярмарки, наглядного материала для уроков и т.п.)
4. «Изделия декоративно-прикладного творчества нашего региона» (изделие по одному из направлений творчества)
5. «Светильник своими руками»

#### **Результаты освоения учебного курса образовательной области «Технология»**

Раздел, тема	Личностные	Метапредметные	Предметные
--------------	------------	----------------	------------



<p>Сельскохозяйственные технологии.</p> <p>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения</p> <p>Технология обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;</li> <li>• Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• Развитие трудолюбия и ответственности за качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>• Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</li> <li>• Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;</li> </ul>	<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>• Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</li> <li>• Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</li> <li>• Применение общенаучных знаний по</li> </ul>
---	--	---	---

<p>металлов. Элементы машиноведения</p> <p>Технология домашнего хозяйства</p> <p>Технологии исследовательской и опытной деятельности.</p> <p>Электротехника</p> <p>Экономика и основы предпринимательства</p>	<p>своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самооценка умственных и физических способностей;</li> <li>• Осознание необходимости общественного полезного труда;</li> <li>• Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм и правил культуры труда;</li> <li>• Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</li> </ul>	<p>предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности. В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование технологического процесса и процесса труда;</li> <li>• Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</li> <li>• Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;</li> <li>• Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии</li> <li>• проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:</li> <li>• определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,</li> <li>• изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;</li> <li>• проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:</li> <li>• оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),</li> </ul>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</li></ul>
--	--	--	---

**Тематическое планирование**

В тематическое планирование добавлены темы (выделены красным цветом), которые будут изучаться в связи с поступлением нового оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет по одному творческому (групповому или индивидуальному) проекту в год. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

### **Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы.**

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения, • особенностей местных социально-экономических условий.

5-8

КЛАССЫ - 238 часов

Разделы	Классы			
	5	6	7	8
<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей призматических форм	18			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		20		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			20	
Художественная обработка древесины.	4	4		

<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	16			
Технологии изготовления изделий из сортового проката		16		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных и фрезерованных деталей			20	
Художественная обработка металла			2	
<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой	4			
Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ и работ по оклейке обоев. Ремонт сан-технического оборудования		4		
Основы технологии малярных и плиточных работ.			2	
Инженерные коммуникации в доме				1
Бюджет семьи. Основы предпринимательства.				8
<b>Электротехника</b>				<b>7</b>
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>				<b>4</b>
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

**класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Всего</b>	<b>«Точка роста» и высоко технологичное оборудование</b>
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. Современные технологии на уроках технологии.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Растениеводство и его структура. Направление растениеводства в регионе, подсобных хозяйствах.	1	
	4. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	

	5. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Подзимние посеы и посадки.	1	
	8. Подзимние посеы и посадки.	1	
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>22</b>	
	1. Древесина - природный конструкционный материал.	1	
	2. Древесные материалы, пиломатериалы.	1	
	3. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	
	4. Понятие об изделии и детали.	1	
	5. Графическое изображение деталей и изделий.	1	Программное обеспечение «Компас»
	6.Современные технологии выполнения графической документации.	1	Программное обеспечение «Компас»
	7. Этапы создания изделий из древесины.	1	
	8. Этапы создания изделий из древесины.	1	
	9.Технологическая карта. Разметка заготовок из древесины.	1	
	10. Технологическая карта. Разметка заготовок из древесины.	1	
	11. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	12. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	13. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	14. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	15.Сверление отверстий в деталях из древесины.	1	
	16.Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, на клею.	1	
	17.Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	
	18.Отделка изделий из древесины.	1	
	19.Выжигание по дереву.	1	
	20.Выпиливание лобзиком.	1	

	21.Современные технологии выжигания и выпиливания.	1	Лазерный станок WATTSAN 6040
	22.Современные технологии выжигания и выпиливания.	1	Лазерный станок WATTSAN 6040
<b>3</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	
	1. Понятие о механизме и машинах.	1	Наборы конструктора «LEGO»

	2.Устройство и назначение электрической дрели и сверлильного станка.	1	
	3. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	1	
	4.Рабочее место для ручной обработки металла.	1	
	5.Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	1	
	6. Современные технологии выполнения графического изображения деталей из тонколистового металла и проволоки.	1	Программное обеспечение «Компас»
	7. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта.	1	
	8. Современные технологии изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Станки с ЧПУ.	1	RS 3040TT - настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
	9. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
	10. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1	
	11. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
	12. Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
	13. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалах.	1	
	14. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалах.	1	
	15. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	
	16. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	

	1.Интерьер жилого помещения.	1	Программное обеспечение Sweet Home 3D
	2.Эстетика и экология жилища.	1	
	3.Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой.	1	
	4.Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Космическая станция». Методики формирования идей. Мозговой штурм.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Космическая станция». Анализ формообразования существовавших и существующих изделий такого плана.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Космическая станция». Зарисовки промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Космическая станция». Зарисовки промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Космическая станция». Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Космическая станция». Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Космическая станция». Создание 3D-модели промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Космическая станция». Создание 3D-модели промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	9. Кейс «Космическая станция». Подготовка презентации проекта.	1	Коворкинг «Точки роста».
	10. Кейс «Космическая станция». Презентация проекта перед аудиторией.	1	Коворкинг «Точки роста».
<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда. Способы размножения растений	1	
	2 .Особенности весенней обработки почвы. Подготовка семян к посеву	1	
	3. Весенние посевы и посадки.	1	
	4. Весенние посевы и посадки.	1	
	5. Весенние посевы и посадки.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7.Особенности ухода за культурными растениями весной	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	



	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
--	--------------	-----------	--

класс

№	Наименование раздела	Всего	
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. <b>Современные технологии на уроках технологии.</b>	<b>1</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	3. Почва-основное средство сельскохозяйственного производства.	1	
	4. Характеристики типов почв, понятие «плодородие почвы».	1	
	5 Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	8. Подзимние посеы и посадки.	1	
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>24</b>	
	1. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
	2. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
	3. Свойства древесины.	1	

	4. Свойства древесины.	1	
	5. <b>Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.</b>	<b>1</b>	<b>Программное обеспечение «Компас»</b>
	6. <b>Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.</b>	<b>1</b>	<b>Программное обеспечение «Компас»</b>
	7. <i>Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.</i>	1	
	8. <i>Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.</i>	1	
	9. Технология соединения брусков из древесины.	1	
	10. Технология соединения брусков из древесины.	1	
	11. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	

	12. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
	13. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	14. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	15. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	16. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	17. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	18. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	19. Технология обработки древесины на токарном станке с ЧПУ.	1	
	20. Технология обработки древесины на токарном станке с ЧПУ.	1	
	21. Резьба по дереву.	1	
	22. Резьба по дереву.	1	
	23. Резьба по дереву с использованием фрезерных станков с ЧПУ.	1	RS 3040TT - настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
	24. Резьба по дереву с использованием фрезерных станков с ЧПУ.	1	RS 3040TT - настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
<b>3</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	
	1. Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	2. Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	3. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	
	4. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	
	5. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	

	6. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	
	7. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	
	8. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	
	9. Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
	10. Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
	11. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
	12. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
	13. Рубка и опилование металла.	1	
	14. Рубка и опилование металла.	1	
	15. Рубка и опилование металла.	1	
	16. Рубка и опилование металла.	1	
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	
	1. Закрепление настенных предметов.	1	
	2. Основы технологии штукатурных работ.	1	
	3. ОСНОВЫ технологии работ по оклейке стен обоями.	1	
	4. Ремонт сан-технического оборудования.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>8</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Как это устроено?» Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Как это устроено?» Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Как это устроено?» Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Как это устроено?» Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Как это устроено?» Подготовка материалов для презентации проекта	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Как это устроено?» Подготовка материалов для презентации проекта.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Как это устроено?» Создание презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Как это устроено?» Создание презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».

<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда.	1	
	2 .Особенности весенней обработки почвы. .	1	
	3.Правила разбивки гряд.	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	5. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7.Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Всего</b>	
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2.Современные технологии на уроках технологии.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3.Виды и применение севооборотов.	1	
	4. Характеристики типов почв, понятие «урожай, урожайность».	1	
	5 Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	8. Способы хранения урожая.	1	
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>20</b>	
	1. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Программное обеспечение «Компас»
	2. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Программное обеспечение «Компас»
	3.Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	

	4. Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	
	5. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
	6. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
	7. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	

	8. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	
	9. Шиповые столярные соединения.	1	
	10. Шиповые столярные соединения.	1	
	11. Технология изготовления шипового соединения.	1	
	12. Технология изготовления шипового соединения.	1	
	13. Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	
	14. Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	
	15. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины на токарном станке.	1	
	16. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины на токарном станке.	1	
	17. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	1	
	18. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	1	
	19. Технология получения наружных фасонных поверхностей спиралевидной формы на токарном станке с ЧПУ.	1	RS 3040TT - настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
	20. Технология получения наружных фасонных поверхностей спиралевидной формы на токарном станке с ЧПУ.	1	RS 3040TT - настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
<b>3</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	
	1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
	2. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	

	3. Чертежи деталей, изготовленном на токарном и фрезерном станках.	1	Программное обеспечение «Компас»
	4. Чертежи деталей, изготовленном на токарном и фрезерном станках.	1	Программное обеспечение «Компас»
	5. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
	6. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
	7. Виды и назначение токарных резцов.	1	
	8. Виды и назначение токарных резцов.	1	
	9. Управление токарно-винторезным станком.	1	
	10. Управление токарно-винторезным станком.	1	
	11. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	
	12. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	
	13. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	

	14. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
	15. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	
	16. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	
	17. Приёмы работы на настольном горизонтально-фрезерном станке.		
	18. Приёмы работы на настольном горизонтально-фрезерном станке.		
	19. Нарезание наружной и внутренней резьбы.		
	20. Нарезание наружной и внутренней резьбы.		
	21. Басма. Просечной металл. Чеканка.		
	22. Тиснение по фольге.		
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>2</b>	
	1. Основы технологии малярных и плиточных работ.	1	
	2. Основы технологии малярных и плиточных работ.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>8</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>

	1. Кейс «Механическое устройство» Введение: демонстрация механизмов, диалог	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Механическое устройство». Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика». Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Механическое устройство». Мозговой штурм.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Механическое устройство». Выбор идей. Эскизирование.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Механическое устройство». 3D-моделирование, сбор материалов для презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Механическое устройство». Рендеринг.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Механическое устройство». Создание презентации, подготовка защиты.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Механическое устройство». Защита проектов.	1	Коворкинг «Точки роста».
<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда.	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы. .	1	
	3. Правила разбивки гряд.	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	5. Использование органических удобрений с учётом требований безопасного труда.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

класс

№	Наименование раздела	Всего	
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	3. Способы хранения урожая овощей	1	

	4. Подготовка к зиме теплолюбивых растений	1	
<b>2</b>	<b>Бюджет семьи. Основы предпринимательства.</b>	<b>8</b>	
	1. Способы выявления потребностей семьи.	1	
	2. Технология построения семейного бюджета.	1	
	3. Технология совершения покупок. Защита прав потребителей.	1	
	4. Сущность, цели и задачи предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.	1	
	5. Основные документы деятельности предпринимателя.	1	
	6. Источники финансирования предпринимательства.	1	
	7. Менеджмент и маркетинг. Расчёт себестоимости товара.	1	
	8. Создание бизнес - плана семейного предприятия.	1	
<b>3</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>1</b>	
	1. Инженерные коммуникации в доме.	1	
<b>4</b>	<b>Электротехника.</b>	<b>7</b>	
	1. Понятие об электрическом токе. Правила электробезопасности.	1	
	2. Электрические цепи. Принципиальные схемы.	1	Конструктор «Arduino»
	3. Электроарматура. Монтаж электрических цепей. Схема квартирной электропроводки.	1	Конструктор «Arduino»
	4. Бытовые электроприборы	1	
	5. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах.	1	Конструктор «Arduino»
	6. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека.	1	
	7. Пути экономии электрической энергии	1	



	Профессии, связанные с электричеством.		
<b>5</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>	<b>4</b>	
	1. Сферы и отрасли современного производства. Приоритетные направления развития современного производства.	1	
	2. Роль профессии в жизни человека. Профессиональные качества личности.	1	
	3. Самодиагностика профессиональной пригодности.	1	
	4 Источники получения информации о профессиональном образовании.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Кем быть?» Введение в проблему.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Кем быть?» Групповое обсуждение проблемы, поиск путей решения.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Кем быть?» Сбор и обработка информации, необходимой для решения проблемы.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Кем быть?» Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Кем быть?» Подготовка к публичной презентации и защите выбора.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Кем быть?» Защита выбора.	1	Коворкинг «Точки роста».
<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>4</b>	
	1. Охрана труда.	1	
	2 .Особенности весенней обработки почвы.	1	
	3. Севооборот	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### **Межпредметные связи, преемственность.**

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Технология» используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: ОБЖ, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Это можно проследить по следующим темам:

- ОБЖ - уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда:

- Стругание и пиление древесины.
- Сверление отверстий.
- Токарная обработка древесины и металла
- Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.
- биология:
  - Древесина - природный конструкционный материал. Древесные материалы, пиломатериалы.
- география:
  - Древесина - природный конструкционный материал. Древесные материалы, пиломатериалы. - Понятие о механизме и машинах
- история:
  - Интерьер дома.
  - Основы бизнеса и предпринимательства
- физика:
  - Тонколистовой металл и проволока.
  - Понятие о механизме и машинах.
  - Элементарная база электротехники.
- изобразительное искусство:
  - Творческий проект
- математика:
  - Понятие о механизме и машинах
- экология:
  - Творческий проект
- черчение:
  - Понятие об изделии и детали. Графическая документация.
  - Графическое изображение деталей.

#### Используемые технологии, методы, формы работы.

Исходя из уровня обученности классов используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности; • урок развивающего контроля; у урок - исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок - презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.