

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-9 классов по ФГОС

Рабочая программа по математике разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ (ред.от 25.12.2018)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577)
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» им.Героя Советского Союза П.В.Бочкарева с.Старая Шентала, утвержденной приказом директора №-58 од от 30.08.2019.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 850 ч из расчета 5 ч. в неделю с 5 по 9 класс: математика 5-6 классы -340 часов, в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» - 306 часов, «Геометрия» 204 часов. Рабочая программа по учебному плану учреждения для 5 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов, для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов, для 7 класса модуль «алгебра» - 3 часа, всего 102 ч., модуль «геометрия» - 2 часа, 68 часов в год, для 8 класса модуль «алгебра» - 3 часа, всего 102 ч., модуль «геометрия» - 2 часа, 68 часов в год, для 9 класса модуль «алгебра» - 3 часа, всего 102 ч., модуль «геометрия» - 2 часа, 68 часов в год.

Тематическое планирование

Кол- во часов	Содержание учебного материала
	1. Натуральные числа и шкалы (14 часов).
	2. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 часов).
	3. Умножение и деление натуральных чисел (22 часа).
	4. Площади и объемы (13 часов).
	5. Обыкновенные дроби (25 часов).

	6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (16 часов).
	7. Умножение и деление десятичных дробей (23 часа).
	8. Инструменты для вычислений и измерений (19 часов).
	9.Итоговое повторение. (18часов)
170	Итого

6 класс

Кол- во часов	Содержание учебного материала
	1.Делимость чисел (18ч).
	2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (19ч).
	3.Умножение и деление обыкновенных дробей (28ч).
	4.Отношения и пропорции (14ч).
	5.Положительные и отрицательные числа (14ч).
	6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12ч).
	7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (18ч).
	8.Решение уравнений (16ч).
	9.Координаты на плоскости (14ч).
	10.Итоговое повторение (17 ч).
5	Резерв времени

175	Итого
-----	-------

7 класс
МОДУЛЬ «АЛГЕБРА»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Гл.1. Выражения, тождества, уравнения.	22
2	Гл.2. Функции.	12
3	Гл.3. Степень с натуральным показателем.	13
4	Гл.4. Многочлены.	17
5	Гл.5. Формулы сокращенного умножения.	18
6	Гл.6. Системы линейных уравнений.	14
7	Повторение. Решение задач	6
	Итого:	102

МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения.	11
2	Треугольники.	18
3	Параллельные прямые	12
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18
5	Повторение. Решение задач.	9
	Итого:	68

8 класс

МОДУЛЬ «АЛГЕБРА»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Гл.1. Рациональные дроби.	22
2	Гл.2. Квадратные корни.	18
3	Гл.3. Квадратные уравнения.	21
4	Г л.4.Неравенства.	20
5	Гл.5.Степень с целым показателем. Элементы статистики.	11
6	Повторение (итоговое).	9
	Итого:	102

МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Четырехугольники.	14
2	Площадь.	14
3	Подобные треугольники.	19
4	Окружность.	16
5	Повторение. Решение задач.	5
	Итого:	68

9 класс

МОДУЛЬ «АЛГЕБРА»

№	Тема	Кол-во часов
1	Гл.1.Квадратичная функция.	22
2	Гл.2.Уравнения и неравенства с одной переменной.	14
3	Гл.3.Уравнения и неравенства с двумя переменными.	17
4	Гл.4.Прогрессии.	14

5	Гл.5.Элементы комбинаторики и теории вероятности.	12
6	Повторение	23
	Итого:	102

МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ»

№	Тема	Кол-во часов
1	Гл.9.Векторы.	8
2	Г.10.Метод координат.	10
3	Гл.11.Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11
4	Гл.12.Длина окружности и площадь круга.	11
5	Г л.13.Движения.	8
6	Гл.14.Начальные сведения из стереометрии.	8
7	Об аксиомах планиметрии.	2
8	Повторение. Решение задач.	10
	Итого:	68

виды и формы контроля

Одно из требований принципа систематичности и последовательности предполагает необходимость осуществления контроля на всех этапах образовательного процесса по русскому языку. Этому способствует применение следующих видов контроля:

Предварительный - диагностика начального уровня знаний обучающихся с целью выявления ими важнейших элементов учебного содержания, полученных при изучении предшествующих разделов, необходимых для успешного усвоения нового материала (беседа; мозговой штурм; тестирование; зрительный, выборочный, комментированный, графический диктанты).

Текущий (поурочный) - систематическая диагностика усвоения основных элементов содержания каждого урока по ходу изучения темы или раздела (беседа; индивидуальный опрос; предупредительный диктант; подготовка сообщений, докладов, проектов; работа по карточкам; составление схем, таблиц, рисунков, комплексный анализ текста).

Промежуточный - по ходу изучения темы, но по истечении нескольких уроков (если тема достаточно велика и в ней выделяют несколько логических фрагментов; тестирование).

Тематический - по окончании изучения темы (тестирование; оформление презентаций).

Итоговый - проводится по итогам изучения раздела курса математики с целью диагностирования усвоения обучающимися основных понятий раздела и понимания их взаимосвязи (контрольный диктант, контрольное тестирование).