



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.02.2023 № 44-р

Об организации и проведении школьного и окружного этапов областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2021г. №475-од «Об утверждении положения областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области», с целью повышения эффективности выявления и развития творчески одаренных детей и молодёжи Самарской области в сфере науки и техники:

1. Утвердить прилагаемые:
 - положение об организации и проведении школьного и окружного этапов областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2022/23 учебном году (далее – Конкурс, Положение);
 - состав оргкомитета Конкурса;
 - состав экспертных групп Конкурса;
 - перечень секций Конкурса.
2. Установить следующие сроки и порядок проведения Конкурса:
 - школьный этап Конкурса - до 22 февраля 2023 года;
 - образовательным организациям в срок до 1 марта 2023 года представить отчёт о проведении школьного этапа Конкурса в ГБУ ДПО СО

«Сергиевский РЦ» в соответствии с приложением;

- оформление заявок на сайте ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» и прием исследовательских работ на заочный этап Конкурса - до 1 марта 2023 года;
- с 6 по 10 марта 2023 года - заочный этап (экспертиза и конкурсный отбор);
- с 13 по 17 марта 2023 года - очный этап (публичная защита исследовательских работ).

3. Директору ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» О.А. Наумовой:

- обеспечить информационное, организационно-методическое сопровождение, подготовку и проведение Конкурса в соответствии с Положением;
- в срок до 22 марта 2023 года представить сводный отчет о проведении школьного и окружного этапов Конкурса в Северное управление (Е.В. Аргуновой) в соответствии с приложением.

4. Руководителям территориальных отделов организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ (Н.А. Мрясовой, С.В. Киреевой), руководителям образовательных организаций обеспечить участие школьников и педагогов - членов экспертных комиссий в работе Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста и отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области Е.В. Аргунову.

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.В.Куликова

Аргунова Е.В. 8(84655)21726

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

от 08.02. 2023г. № 44 -р

**Положение
об организации и проведении школьного и окружного этапов областного
конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2022/23
учебном году**

1. Общие положения

1.1 Настоящим Положением об организации и проведении школьного и окружного этапов областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2022/23 учебном году (далее - Конкурс) определяется порядок участия в Конкурсе и определение победителей и призеров, требования к исследовательским работам, представляемым на Конкурс.

1.2 Учредителем Конкурса является Северное управление министерства образования и науки Самарской области (далее - Северное управление).

1.3 Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский Ресурсный центр» (далее - ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»).

1.4 Конкурс проводится в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2021г. №475-од «Об утверждении положения областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области».

1.5 Конкурс проводится в целях повышения эффективности выявления и развития творчески одарённых детей и молодёжи в сфере науки и техники за счет повышения ее мотивации к занятиям творческой деятельностью, укрепления связей «школа-вуз-производство», повышения качества научного руководства выполняемых обучающимися индивидуальных проектов исследовательского характера, создания информационной базы для ведения индивидуализированной развивающей работы с наиболее творчески одарёнными обучающимися.

1.6 Основные задачи Конкурса:

- мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций подведомственных Северному управлению;
- выявление одаренных обучающихся образовательных организаций подведомственных Северному управлению.

1.7 В Конкурсе на добровольной основе принимают участие:

- обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций подведомственных Северному управлению, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- студенты 1-2-х курсов образовательных организаций подведомственных Северному управлению, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- обучающиеся младшего возраста допускаются к выполнению исследовательских проектов на общих основаниях. Оценка представленных исследовательских работ для всех возрастных категорий участников осуществляется по единым критериям.

1.8 Для участия в Конкурсе необходимо в установленном порядке зарегистрироваться в автоматизированной информационной системе «АСТРА» (<https://vzlet.asurso.ru>) (далее - АИС «АСТРА») и представить на окружной этап Конкурса завершённый индивидуальный проект научно-исследовательской направленности (далее - проект).

1.9 Конкурс проводится в рамках текущего учебного года с сентября по март в два этапа: школьный и окружной (далее - этапы Конкурса).

1.10 Окружной этап Конкурса проходит в феврале-марте текущего учебного года в два тура: дистанционный тур и очный тур.

1.11 Организаторами этапов Конкурса являются:

- школьного этапа - образовательные организации подведомственные Северному управлению (далее - организатор школьного этапа Конкурса);
- окружного этапа – Северное управление. По решению организаторов окружного этапа, окружной этап может проводиться в несколько туров.

1.12 Организаторы этапов Конкурса:

- создают оргкомитет соответствующего этапа Конкурса;
- формируют состав жюри соответствующего этапа Конкурса;
- обеспечивают проведение соответствующего этапа Конкурса по образовательным предметам согласно перечню секций.

1.13 На каждом этапе Конкурса создается оргкомитет, одной из задач которого является реализация права обучающихся образовательных организаций на участие в научно-исследовательской деятельности.

1.14 Состав оргкомитетов всех этапов Конкурса формируется из числа специалистов Северного управления, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», образовательных организаций.

1.15 Оргкомитеты всех этапов Конкурса:

- определяют квоту победителей и призеров соответствующего этапа Конкурса;
- анализируют, обобщают итоги соответствующего этапа Конкурса и представляют отчет о проведении Конкурса организаторам соответствующего этапа Конкурса;
- формулируют предложения для организаторов по совершенствованию и дальнейшему развитию соответствующего этапа Конкурса;
- готовят материалы для освещения организации и проведения соответствующего этапа Конкурса в средствах массовой информации.

1.16 Оценку представленных к очной защите исследовательских работ осуществляют жюри соответствующих этапов Конкурса.

Состав жюри соответствующего этапа Конкурса формируется из числа педагогических работников образовательных организаций общего и профессионального образования.

1.17 Жюри всех этапов Конкурса:

- проводит экспертизу проектов, представленных к участию в Конкурсе на предмет соответствия требованиям, определенным настоящим Положением;
- оценивает проекты участников Конкурса в процессе публичной защиты;
- определяет победителей и призеров соответствующего этапа Конкурса;

- представляет в оргкомитеты соответствующих этапов Конкурса отчеты о результатах проведения соответствующих этапов Конкурса.

Эксперты жюри не должны представлять интересы участников Конкурса.

В случае если эксперт находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конкурса, которому предстоит очная защита работы в этой же секции, то он должен проинформировать об этом экспертную группу и не принимать участие в экспертизе проекта и в оценивании публичной защиты участника Конкурса.

1.18 Перечень секций Конкурса приводится в приложении 1 к настоящему Положению. В зависимости от количества участников окружного этапа Конкурса решением жюри некоторые секции могут быть объединены или исключены.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1 Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 15 февраля текущего учебного года зарегистрироваться через координатора Конкурса в организации, в которой участник обучается, на сайте <https://vzlet.asurso.ru>, оформив при этом в соответствии с действующим законодательством согласие на обработку персональных данных и подтвердив факт ознакомления с настоящим Положением. Обработка персональных данных ведется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Порядок регистрации размещается на сайте АИС «АСТРА».

2.2 В срок до 28.02.2023г. подгрузить свой проект и презентацию (обязательное условие) в личный кабинет, созданный автоматически при регистрации.

2.3 Для участия в Конкурсе участник должен в установленный срок отправить электронные файлы проекта и презентации в формате .pdf объемом не более 1,7 Мб каждый файл. Проект и презентация должны быть оформлены в соответствии с приложением.

2.4 Один и тот же проект не допустимо отправлять в несколько секций Конкурса. Контроль за выполнением данного требования осуществляет

оргкомитет. В случае выявления нарушения участниками данного пункта проект снимается с рассмотрения со всех секций.

2.5 Участникам не запрещается выполнять несколько различных проектов.

2.6 Окружной этап Конкурса проходит в два этапа:

- заочный этап (экспертиза и конкурсный отбор);
- очный этап (публичная защита исследовательских работ).

2.7 Для участия в заочном этапе Конкурса необходимо на сайте ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» заполнить заявку участника и представить исследовательские работы в электронном виде в соответствии с Приложениями в ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

2.8 Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций подведомственных Северному управлению, студенты ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум».

2.9 В каждой секции работает экспертная комиссия, состоящая из опытных преподавателей образовательных организаций, которые осуществляют оценку работ в соответствии с критериями. Работы на повторную экспертизу не принимаются. Все материалы, поданные на конференцию, не возвращаются. Апелляции не предусмотрены.

2.10 На заочном этапе на основании сводного рейтинга проектов в рамках каждой секции выстраивается ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания рейтинга проекта. Участники Конкурса с равным значением предварительного рейтинга проекта располагаются в алфавитном порядке.

2.11 Балл проекта является основанием для принятия решения о допуске/отказе к участию на очный этап Конкурса и не учитывается при оценке проекта на очном этапе Конкурса.

2.12 На основании ранжированного списка участников Конкурса оргкомитет Конкурса принимает решение о количестве и поименном составе участников Конкурса, приглашенных к публичной защите проекта на очном этапе

Конкурса.

2.13 Оценка проекта на очном этапе Конкурса производится жюри на заседании секции Конкурса.

2.14 После заслушивания докладов участников Конкурса на очном этапе Конкурса и дискуссии жюри секции оценивает в закрытом режиме представленные проекты по системе критериев в соответствии с приложением к настоящему Положению. Решение по каждому частному критерию принимается большинством голосов присутствующих членов жюри секции. При равенстве голосов решающим является голос председателя жюри секции, при его отсутствии на заседании секции Конкурса - голос члена жюри секции, избранного председателем в начале заседания.

2.15 На основании оценок жюри секции рассчитывается рейтинг проекта на очном этапе Конкурса. На основе рейтинга проектов на очном этапе Конкурса по каждой секции выстраивается ранжированный список участников, расположенных по мере убывания рейтинга.

2.16 По итогам Конкурса апелляции не принимаются, итоговые баллы не пересматриваются.

2.17 Адрес оргкомитета: 446541 Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 87А, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», контактное лицо – Алла Александровна Байкова 8(84655)24030.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1 По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Все решения экспертных комиссий протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции. Замечания, вопросы, предложения по организации Конкурса принимаются оргкомитетом в письменном виде.

3.2 Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами Северного управления министерства образования и науки Самарской области в каждой

секции (одно первое место, одно второе и одно третье место). При практическом совпадении значений итогового балла проекта допускается назначение победного (призового) места двум (или) более участникам.

3.3 Учащиеся, не занявшие призовые места, получают сертификаты участника.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

от 08.02 2023г. № 44-р

Состав оргкомитета Конкурса

1. Аргунова Е.В., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области.
2. Наумова О.А., директор ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».
3. Байкова А.А., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».
4. Феокистова Г.Р., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

от 08.02 2023г. № 44-р

**Состава экспертных групп окружного этапа областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся в 2022/23 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЕ	Ф. И. О., должность, наименование ОО
<i>«Русский язык». «Литература». «Культурология и искусствоведение».</i>	<p>Маслова Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, председатель жюри.</p> <p>Канухина Е.С., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос. Сургут</p> <p>Лыткова Н.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Орлова В.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала.</p> <p>Николаева Т.С., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.</p> <p>Кондратенко Н.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.</p> <p>Федотова И.Ф., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Сиделькино.</p> <p>Порфирьева С.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Озерки.</p> <p>Иванова О.К., учитель технологии ГБОУ ООШ с. Аксаково.</p> <p>Шмелева Л.В., учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала</p> <p>Хабарова В.В., учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.</p>
<i>«Математика». «Физика». «Авиационная и космическая техника, механика и астрономия». «Техническое творчество, энергетика и транспорт». «Информатика и информационные технологии». «Строительство, архитектура и охрана</i>	<p>Папшева С.А., учитель математики ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, председатель жюри.</p> <p>Кузнецова А.В., преподаватель математики ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Решетняк Ю.В., преподаватель информатики ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Кузьминых А.А., преподаватель технических дисциплин ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Фролова Е.С., преподаватель астрономии и физики ГБПОУ СО</p>

<p><i>среды». «Машиностроение, приборостроение и робототехника».</i></p>	<p>СГТ.</p> <p>Дементьева Е.Н., учитель математики ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.</p> <p>Бойкова Т.А., учитель математики ГБОУ ООШ с. Аксаково.</p> <p>Шагвалеев Р.Г., учитель математики, физики ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино.</p> <p>Орлова Л.И., учитель математики ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала.</p> <p>Денисов Ю.П., учитель физики ГБОУ СОШ с. Сиделькино.</p> <p>Новикова Т.П., учитель математики ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.</p> <p>Шейко Н.В., учитель технологии ГБОУ СОШ пос. Светлодольск.</p> <p>Дудоров С.В., учитель технологии ГБОУ СОШ пос. Серноводск.</p> <p>Шамова Т.Н., учитель физики ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.</p> <p>Сарбитов Е.А., учитель технологии ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол</p>
<p><i>«Биология и медицина». «Экология и сельское хозяйство». «Химия».</i></p>	<p>Реутова Л.Г., учитель биологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, председатель жюри.</p> <p>Варлухина Н.М., учитель биологии ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол.</p> <p>Шубнякова П.В., учитель химии ГБОУ СОШ пос. Сургут.</p> <p>Краснова Е.В., преподаватель химии, психолог ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Фофанова Г.Г., преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Горланова Н.Г., преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Какарова Т.Ю., учитель биологии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла.</p> <p>Котлярова О.А., учитель биологии и географии ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.</p> <p>Булдаковская М. А., учитель химии и биологии ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины.</p>

	<p>Еремина А.В., учитель биологии ГБОУ СОШ с. Шламка.</p>
<p><i>«История». «География и краеведение». «Экономика, финансы и менеджмент». «Обществознание и право». «Педагогика и психология». «Социология».</i></p>	<p>Кочнева Т.В., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол, председатель жюри.</p> <p>Федосова Л.А., преподаватель истории ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Чиннова Т.В., преподаватель экономики ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Аветисян М.Г., преподаватель правоведческих дисциплин ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Боярова Е.С., преподаватель педагогических дисциплин ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Николаева Л.И., учитель обществознания ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.</p> <p>Щепакина Н.А., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский.</p> <p>Прохоров Ю.В., учитель географии ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.</p> <p>Долгова З.А., учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Старое Эштебенькино.</p> <p>Хамидуллина Н.Н., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Шламка.</p> <p>Игнатьева Т.В., социальный педагог, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Шенталинский Самарской области.</p> <p>Анкина Т.Н., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Шенталинский Самарской области.</p> <p>Ибрагимова С.А., учитель обществознания ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск</p> <p>Ханбекова Г.П., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.</p>
<p><i>«Иностранные языки».</i></p>	<p>Сергеева Е.М., учитель английского языка ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, председатель жюри.</p> <p>Киян М.А., учитель английского языка ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.</p> <p>Ефремова Т.Г., учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.</p> <p>Петрова Л.П., преподаватель иностранного языка ГБПОУ СО СГТ.</p> <p>Щербакова Р.А., учитель английского языка ГБОУ СОШ «ОЦ»</p>

с.Денискино.

Савельева Л.В., учитель английского языка ГБОУ СОШ с.
Сиделькино.

Мантрова Ирина Константиновна, учитель английского языка
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

от 08.02. 2023г. № 44-р

Перечень секций Конкурса

№	Наименование секции
1	Математика.
2	Информатика и информационные технологии.
3	Физика.
4	Химия.
5	Биология и медицина.
6	География и краеведение.
7	Авиационная и космическая техника, механика и астрономия.
8	Техническое творчество, энергетика и транспорт.
9	Экология и сельское хозяйство.
10	Строительство, архитектура и охрана среды.
11	Машиностроение, приборостроение и робототехника.
12	Экономика, финансы и менеджмент.
13	Педагогика и психология.
14	Социология.
15	Культурология и искусствоведение.
16	История.
17	Обществознание и право.
18	Литература.
19	Русский язык.
20	Иностранные языки.

РЕЗУЛЬТАТЫ

проведения *школьного/окружного** этапа
конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

Этап конкурса (*школьный/окружной**)

Организатор этапа (*образовательная организация**)

Место	ФИО победителя/ призера	Класс	Наименование ОО	Тема проекта
<i>Секция 1 и количество участников в секции**</i>				
1 место				
2 место***				
3 место***				
<i>Секция 2 и количество участников в секции**</i>				
1 место				
2 место***				
3 место***				

Подпись ответственного организатора, печать.

* При заполнении таблицы курсив удаляется, вместо него указывается необходимая информация.

** В секции должно быть не менее 5 участников.

*** Допускается несколько вторых и третьих мест при достаточном количестве участников, таким образом, чтобы количество призовых мест не превышало 30% от общего количества участников в секции.

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению проектов, представляемых на окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области

Текст проекта набирается на компьютере в текстовом редакторе. Кегль шрифта основного текста 12 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт 14 пунктов, полужирный. Гарнитура шрифта - семейства Times.

Объем проекта - до 20 страниц (без приложений).

Объем электронного файла проекта в формате .pdf- не более 1,7 Мб. Описание проекта должно быть построено по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- список ключевых слов;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Аннотация имеет размер не более 1000 символов. В ней кратко отражается цель проекта, использованные методы, указывается, в чем состоит исследовательская составляющая проекта, перечисляются

основные полученные результаты.

Ключевые слова (не более восьми) отражают основное содержание проекта.

В оглавлении приводятся пункты проекта с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается выбранный метод (или методы) исследования, обосновывается исследовательский характер проекта, указывается его связь с приоритетными направлениями и критическими технологиями развития науки, техники и технологий и Российской Федерации и Самарской области, связь с организациями/ предприятиями при выполнении проекта, тематикой собственных исследований научного консультанта и руководителя, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части проекта подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

После заключения приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают:

отчет по антиплагиату с оценкой оригинальности не менее 70 %;
справку об использовании работы конкретным
предприятием/организацией (если есть).

вспомогательные или дополнительные материалы.

Файл презентации выполняется в программах создания презентаций и сохраняется в формате .pdf. Объем презентации до 8 слайдов.

Примерный план слайдов: титульный лист, актуальность проекта, обзор аналогов в/литературы по проекту, основная часть (3-4 слайда), заключение/выводы по проекту.

Оргкомитет оставляет за собой право публикации презентаций победителей в открытом доступе на сайте АИС «АСТРА» (<https://vzlet.asurso.ru>).

отсутствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), имеется (0,5 балла),
результаты работы достойны использования научным консультантом в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

4. Связь работы с исследовательской и методической деятельностью руководителя

отсутствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), имеется (0,5 балла),
результаты работы достойны использования руководителем в его научно-методической деятельности (1,9 балла).

5. Практическая значимость

работа не имеет практического значения (0 баллов),
результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием, (организацией) - есть справка (1,3 балла),
результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) - есть справка (4,6 балла).

6. Имеется обзор проблематики по направлению, в котором

выполнена работа анализ отсутствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов),

знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ (0,5 балла),

знает об современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся без обсуждения (1,9 балла),

знает об современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся и обсуждаются (4,6 балла).

7. Имеется обзор литературы по теме работы

отсутствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов),

имеется из одного - двух источников (3,5 балла),

имеется из нескольких источников, увязан с темой работы (12 баллов).

8. Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)

нет или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера (3,5 балла),

освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера (12 баллов).

9. Используются специальные теоретические методы {для естественнонаучного и технического направлений - математические методы, для социально-гуманитарного

направления - понятийный аппарат социально-гуманитарного познания)

Нет или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов) используются традиционные, сравнительно несложные для освоения школьником методы (1,3 балла), используется достаточно сложные для освоения школьником методы (2 балла) используются междисциплинарные методы, выходящие за рамки отдельного научного направления (4,6 балла).

10. Используются специальные прикладные (в частности, экспериментальные) приемы, методы и методики нет или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), используются входящие в школьную программу и доступные в рамках обычной школы (0,3 балла), используются несложные для освоения школьником, но выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы (1 балл), используются сложные для освоения школьником и выходящие за рамки школьной программы и возможностей школы; междисциплинарные приемы, методы и методики (2,25 балла), используются достаточно сложные для освоения школьником, применение которых потребовало взаимодействия с внешней средой, например, использование уникального оборудования вузов и предприятий, получение реальных или близких к ним данных, записи фольклора у его носителей, проведения полевых, этнографических исследований (4,6 балла).

11. Разработаны и реализованы специальные средства для выполнения работы (например, разработанные программы для ЭВМ, созданные экспериментальные установки, модели, изготовленные костюмы и т.п. по результатам этнографических исследований) нет или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов) разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой квалификации (1,3 балла), разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации (4,6 балла).

12. Масштабность, многоплановость проведенного исследование отсутствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), исследование характеризуется небольшим числом определяющих параметров, направлений (3,5 балла), исследование характеризуется значительны числом определяющих параметров, направлений (12 баллов).

13. Получены новые научные результаты отсутствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов),

предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю (1,5 балла), предположительно, получены совместно с научным руководителем (5 баллов), предположительно, получены, в основном, самим учащимся (12 баллов).

14. Имеются оригинальные идеи
оригинальные идеи отсутствуют или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов),
предложены оригинальные варианты развития идей других исследователей (0,5 балла),
предложены оригинальные идеи самим учащимся без достаточной аргументации (1,9 балла),
предложены оригинальные идеи с достаточной для обоснования аргументацией (4,6 балла).

15. Качество оформления работы
неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), работа оформлена аккуратно, грамотно, но ключевые положения и выводы работы не обоснованы (0,25 балла),
работа оформлена аккуратно, грамотно, но лишь некоторые положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (0,8 балла), работа оформлена аккуратно, грамотно, все положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (2 балла).

16. Глубина самооценки проекта его участниками
листы самооценки отсутствуют или работа представлена повторно без существенного развития (должно быть указано автором (0 баллов), представлены всеми участниками (0,8 балла), ученик оценивает свой проект доказательно и адекватно (2 балла).

Примечание

Приведенные выше числовые эквиваленты (в баллах) различных уровней важностей критериев рассчитаны методом аналитической иерархии Т.Саати, исходя из относительной важности критериев, указанной в следующей таблице:

Весовые коэффициенты линейной свертки
по критериям дистанционного этапа Конкурса ВЗЛЕТ

Критерий	Весовой коэффициент
1 Характер работы	12
2 Актуальность направления, в котором выполнен проект, в соответствии с авторитетными перечнями (таблицы А, Б)	4.6
3 Связь работы с исследовательской и методической деятельностью научного	1.9
4 Связь работы с исследовательской и методической деятельностью руководителя	1.9
5 Практическая значимость	4.6
6 Имеется обзор проблематики по направлению, в котором выполнена работа	4.6
7 Имеется обзор литературы по теме работы	12
8 Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом	12
9 Используются специальные теоретические	4.6
10 Используются специальные прикладные (в частности, экспериментальные) приемы, методы и методики	4.6
11 Разработаны и реализованы специальные средства для выполнения работы)	4.6
12 Проводится многопараметрическое качественное исследование объекта (процесса)	12
13 Получены новые научные результаты	12
14 Имеются оригинальные идеи	4.6
15 Качество оформления работы	2
16 Глубина самооценки проекта его участниками	2

Общий творческий рейтинг исследовательского проекта рассчитывается как сумма числовых эквивалентов уровней на которые оценен проект. Возможная максимальная оценка проекта равна 100 баллам.

Таблица А - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий

и перечень критических технологий в Российской Федерации
(утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 № 899,
в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 № 623)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.
6. Рациональное природопользование.
6.1. Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения
7. Транспортные и космические системы.
8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Перечень критических технологий

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.
2. Базовые технологии силовой электротехники.
3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
6. Клеточные технологии.
7. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
9. Технологии атомной энергетике, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.
10. Технологии биоинженерии.
11. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.
12. Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.
13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
14. Технологии наноустройств и микросистемной техники.
15. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетика.
16. Технологии получения и обработки конструкционных

наноматериалов.

17. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

18. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

20. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

23. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

24. Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

25. Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

26. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

27. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

Таблица Б - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий

и перечень критических технологий в Самарской области

(Утверждены

Постановлением Губернатора Самарской области

от 24 июля 2003 г. № 286)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Самарской области

Информационные технологии и электроника.

Космические и авиационные технологии.

Новые материалы и химические технологии.

Новые транспортные технологии.

Производственные технологии.

Технологии живых систем.

Экология и рациональное природопользование.

Энергосберегающие технологии.

Перечень критических технологий в Самарской области

Информационные технологии и электроника

1. Компьютерное моделирование и высокопроизводительные

вычислительные системы.

2. Распознавание образов и анализ изображений.
3. Опто-, радио и акустоэлектроника, оптическая и СВЧ-связь, информационно-телекоммуникационные системы.

Космические и авиационные технологии

Авиационная, ракетно-космическая техника с использованием новых технических решений.

Новые материалы и химические технологии

1. Металлы и сплавы со специальными свойствами.
2. Каталитические системы и технологии.
3. Полимеры, композиты, керамические материалы, лакокрасочные материалы.

Новые транспортные технологии

1. Автомобильная техника на базе новых технических решений.
2. Безопасность движения, управления транспортом, интермодальные перевозки и логические системы.

Производственные технологии

1. Лазерные и электронно-ионно-плазменные технологии.
2. Информационная интеграция и системная поддержка жизненного цикла продукции.
3. Конверсионные технологии двойного применения.
4. Строительные технологии.
5. Автоматизация и управление технологическими процессами и комплексами, гибкие производственные системы, робототехнические системы и микромашины.

Технологии живых систем

1. Производство и переработка сельскохозяйственного сырья.
2. Синтез лекарственных средств и пищевых добавок, системы жизнеобеспечения и защиты человека.
3. Технологии биоинженерии, биологические средства защиты растений и животных.

Экология и рациональное природопользование

1. Мониторинг окружающей среды.
2. Обезвреживание техногенных сред.
3. Снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф; перспективные технологии и технические решения обеспечения экологической безопасности при разработке и эксплуатации энергетических станций, транспортных средств, авиационной и ракетно-космической техники.

Энергосберегающие технологии

1. Технологии конвертации и создания двигателей для газоперекачивающих агрегатов и газотурбинных электростанций.
2. Энергосбережение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном конкурсе
«Взлет» исследовательских проектов
обучающихся образовательных организаций
в Самарской области

КРИТЕРИИ
оценки проектов на очном туре регионального этапа областного
конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в Самарской области

Критерий	Значимость критерия	Варианты оценки
1 Соответствие доклада теме работы, представленной на дистанционный этап	Обычный	0-в основном не соответствует или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), 1 - частично соответствует (3 балла), 2 - полностью соответствует (6 баллов)
2 Актуальность и научная новизна проекта	Наиболее важный	0 - отсутствует, работа не имеет актуальности и научной новизны (0 баллов) 1 - работа актуальна, имеет перспективы развития, но участник не может этого объяснить (11 баллов) 2 - работа актуальна, имеет перспективы развития, предложены идеи (22 балла) 3- работа актуальна для Самарской области, четко выражена научная новизна/ предложены аргументированные идеи (33,5 балла)
3 Качество презентации и доклада	Обычный	0-чрезвычайно низкий уровень (0 баллов), 1 - презентация неряшливая, хаотичная, доклад непонятен (1,5 балла), 2 - презентация хорошая, но доклад частично понятен, требует много дополнительных вопросов (3 балла), 3 - хорошие презентация и доклад; но чтение с листа (4,5 балла), 4- хорошие презентация и доклад, свободная грамотная речь (6 баллов)

Критерий	Значимость критерия	Варианты оценки
4 Качество ответа на вопросы и дискуссии	Важный	0 - чрезвычайно низкое (0 баллов), 1 - не отвечает правильно на большинство вопросов, слабо владеет терминологией (5 баллов), 2 - правильно отвечает практически на все вопросы, владеет терминологией (10 баллов), 3 - в дополнение к п.2, уверенно ведет дискуссию (15 баллов)
5 Личный вклад участника в выполнение проекта	Наиболее важный	0 - проект выполнен не самостоятельно, участник в нем вообще не ориентируется или работа представлена повторно без существенного развития (0 баллов), 1 - не полностью владеет материалом проекта (8,4 балла), 2 - полностью владеет материалом проекта, но его личное участие невелико (16,75 баллов), 3 - личный вклад участника в выполнение проекта достаточен (25 баллов), 4 - уровень самостоятельности в выполнении проекта весьма высок (33,5)
6 Перспективность участника как мотивированной творческой личности (оценка психолога — члена Жюри)	Обычный	0 - не мотивирован, творческий потенциал невысок (0 баллов), 1 - мотивирован, но творческий потенциал невысок (1,5 балла), 2 - мотивирован, творческий потенциал имеется (3 балла), 3 - высоко мотивирован, творческий потенциал имеется (4,5 балла), 4 - мотивирован, исключительно высокий творческий потенциал (6 баллов).

Требования к оформлению и содержанию проектов.

Работа представляется в соответствии с требованиями:

Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу (приложение 3).

Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер научного исследования.

Работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов (при наличии), заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем и состоять из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть должна содержать:

- описание цели и методов исследования;
- этапов и хода проведения исследования;
- выборки испытуемых или объекта исследования.

Практическая часть должна содержать:

- описание результатов исследования с таблицами, графиками, диаграммами и др.;

- выводы по результатам исследования.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором в соответствии с поставленными задачами, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4.

Набор текста - компьютерный (шрифт-14, типа TimesNewRoman, междустрочный интервал - полуторный, отступ от красной строки - 1,25см, выравнивание по ширине).

Настройки стилей заголовков (оглавления, введения, библиографии) - шрифт 14, Arial, буквы прописные, отступ от красной строки - 0 см, выравнивание по центру.

Заголовок главы - шрифт 14, Arial, буквы прописные, отступ от красной строки - 1,25 см, выравнивание - по левому краю.

Название пунктов внутри главы - шрифт 14, Arial, буквы обычные, отступ от красной строки- 2,0 выравнивание по левому краю.

Распечатка - с одной стороны листа.

Поля: левое-3 см, правое- 1,5 см, сверху-2см, снизу -2см.

Номера страниц: положение - вверху страницы, выравнивание - от центра, номер на первой странице (титульном листе) не ставится.

Стиль: основной, заголовок 1, заголовок 2, заголовок 3.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (приложение 2).

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на дискете для IBM/PCсовместимых компьютеров;
- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Работы на секции «Английский язык» принимаются только на русском языке. Защита может происходить на иностранном языке (по желанию).

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

Критерии оценивания работы

1. Экспертная комиссия оценивает работу на заочном этапе по следующим критериям:

№	Предварительная экспертиза на заочном этапе	
1	Сформулированность проблемы соответствует заявленной теме	0-2
2	Актуальность изучаемой проблемы обоснована и аргументирована	0-2
3	Соответствие темы работы её целям и задачам	0-2
4	Глубина и научный характер исследования	0-2
5	Наличие и аргументированность выводов	0-2
6	Самостоятельность выполненного исследования	0-2
7	Эстетика оформления и научный аппарат исследования	0-2
8	Информация собрана и обработана исследователем (включено описание основных рассматриваемых фактов)	0-2
9	Дана характеристика методов решения проблемы	0-2
10	Обоснование выбранного варианта решения проблемы характеризуется:	
	- эффективностью;	1 б
	- точностью;	1 б
	- простотой;	1 б
	- наглядностью;	1 б
	- практической значимостью.	1 б
11	Сформулированы выводы и результаты, полученные автором	0-2
12	Имеются направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	0-2
13	Наличие публикаций, изданий и источников, используемых автором	0-2

Экспертными комиссиями не допускаются к очному этапу работы не соответствующие данному положению и набравшие менее 20 баллов.

Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение на другую секцию, если содержание работы не соответствует заявленной секции.

Работы учащихся, не прошедших в очный этап, не рецензируются.

2. На очном этапе выступление оценивается по следующим критериям:

№	Очное выступление участников	
1	1. Соответствие доклада теме работы, представленной на дистанционный этап.	0 - в основном не соответствует или работа представлена повторно без существенного развития; 1 – частично соответствует; 2 – полностью соответствует.
2	2. Качество презентации и доклада.	0 – чрезвычайно низкий уровень; 1 – презентация неряшливая, хаотичная, доклад непонятен; 2 – презентация хорошая, но доклад частично понятен, требует много дополнительных вопросов; 3 – хорошие презентация и доклад, но чтение с листа; 4 - хорошие презентация и доклад, свободная грамотная речь.
3	3. Качество ответа на вопросы и дискуссии.	0 – чрезвычайно низкое; 1 – не отвечает правильно на большинство вопросов, слабо владеет терминологией; 2 – правильно отвечает практически на все вопросы, владеет терминологией; 3 – в дополнении к п.2, уверенно ведёт дискуссию.
4	4. Личный вклад участника в выполнение проекта.	0 – проект выполнен не самостоятельно, участник в нём вообще не ориентируется или работа представлена повторно без существенного развития; 1 – не полностью владеет материалом проекта; 2 – полностью владеет материалом проекта, но его личное участие невелико; 3 – личный вклад участника в выполнение проекта достаточен; 4 – уровень самостоятельности в выполнении проекта весьма высок.
5	5. Достоверность оценки проекта, данная рецензентами на дистанционном этапе.	0 – оценка существенно завышена или работа представлена повторно без существенного развития; 1 – оценка адекватна; 2 – оценка существенно занижена.

**Образец оформления титульного листа докладов
на окружную научную конференцию учащихся**

**Научная конференция школьников
в 2022 - 2023 учебном году**

СЕКЦИЯ «Математика»

(без указания секции работы не будут приниматься)

Калькулятор

Автор: Ильин Илья

обучающийся 10 класса

ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск

Сергиевский район,

(наименование образовательной организации)

Научный руководитель: Ф. И. О.

степень, звание, должность

Консультанты: Ф. И. О.

(если есть) степень, звание, должность