

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. Героя Советского Союза П.В. Бочкарева с. Старая Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО на ПРОВЕРЕНО
заседании методического заместитель директора по УР
объединения _____ Л.Р.Райманова
учителей гуманитарного
цикла
«26» августа 2021 г. «27» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
для использования в
образовательном процессе
Директор

З.А.Степанова
Приказ № 102-од, от
«28» января 2021г

Рабочая программа по ОБЖ 10-11 класс

Срок реализации- 2 года

Составитель: Потапов Юрий Дмитриевич

с.Старая Шентала, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2019)

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с. (С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)

4. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза П.В. Бочкарева с. Старая Шентала.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; *умение*

оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

По окончании 10 класса ученик научится	По окончании 10 класса ученик получит возможность
<ul style="list-style-type: none">• предвидеть основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения в них, различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;• правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, иметь представление о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС.• Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера понятиям и	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться на местности, уметь подавать сигналы бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условия;• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.• применять приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера• анализировать состояние безопасности РФ на современном этапе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.• использовать полученные знания

<p>определениям, видов террористических актов, путей распространения экстремистских идей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законам и актам, направленные на защиту от экстремизма и терроризма понимать какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма, какие нравственные ориентиры способствуют неприятию террористических взглядов. • Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные составляющие здорового образа жизни, о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. • состав и предназначение ВС РФ, 	<p>для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма. • Понимать роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ • строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, разрешать конфликтные ситуации. • классифицировать основные микроорганизмы и инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний, распространённые инфекционные заболевания, внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы здорового образа жизни как основу личного здоровья и безопасности личности. • пользоваться СИЗ населения, способами защиты населения от ЧС мирного и
---	---

<p>функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил • понимать порядок действий в ЧС, правила поведения в убежище, правила проведения аварийноспасательных работ в зоне ЧС , иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, организации ГО в общеобразовательном учреждении. Понимать сущность и основные задачи ГО • состав и предназначение, вооружение и военную технику различных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации 	<p>военного времени, способами защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. • представления о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести, о сплоченности воинского коллектива, значение войскового товарищества.
<p>По окончании 11 класса ученик научится</p>	<p>По окончании 11 класса ученик получит возможность</p>

- основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара.
- об основных опасных ситуациях, возникающих при пожаре.
- общие правила поведения на воде. □ как избежать возникновения опасной ситуации в быту.
- задачи и состав НАК. Знать этапы контртеррористической операции.
- Правила поведения при возможной опасности, личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке.
- силы ГО, руководство ГО, структуру МЧС
- нормативную базу привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом.
- нормативную базу привлечения ВС РФ к борьбе с международным терроризмом.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.

- устранять причины пожаров в жилых зданиях
- использовать элементарные способы самозащиты при пожаре
- использовать приобретенные навыки безопасного поведения.
- безопасно обращаться с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; применять Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма.
- правила поведения при возможной опасности взрыва; обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке.
- правила поведения при возможной опасности взрыва; обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке.
- *владеть навыками оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и*

- об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.

*инсульте вентиляции легких и
непрямого массажа сердца.
Отработка реанимационных
действий с использованием
тренажёров-манекенов
«Максим-02» и «Андрей-01» при
оказании первой доврачебной
помощи.*

- *оказывать первую помощь при
ранении,*

- о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧинфекцией. об основах законодательства РФ о семье.
- **правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте.**
- **виды ран и правила оказания первой помощи при ранении**
- **о видах кровотечения и способах остановки правила наложения жгута и давящей повязки. Правила первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.**
- Основные задачи по обеспечению военной безопасности, стратегию национальной безопасности
- основные задачи по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах;
- значение и роль миротворческой деятельности

- ***кровотечении, травмах и растяжениях.***
- оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе

ВС. предназначение боевого знамени, роль в воспитании морально-боевых чувств, возможные причины лишения военной части всех боевых заслуг.

требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям (должности связи и наблюдения, водительские должности, технические должности, стрелки, пулеметчики и т.д.).

система РОСТО, военно-учетные специальности, требования, предъявляемые к военно-учетным специальностям.

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые

основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование 10 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
	<i>Раздел 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
	<i>Раздел 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</i>	5
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1

7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз .	1
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
9	Противодействие экстремизму.	1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1
	Раздел 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайной ситуации.	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера .	1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность .	5
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1
	Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
23	Воинская обязанность и военная служба.	1
24	Правила и обязанности военнослужащих.	1
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
	Раздел 6. Факторы риска нарушений здоровья:	5

	инфекционные и неинфекционные заболевания.	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
30	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
	Раздел 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Контроль знаний.	4
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1
Итого:		34
По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов		

11 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1
	Раздел 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению	5

	безопасности.	
6	Обеспечение национальной безопасности России.	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
	Раздел 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.	5
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	Наркотизм и безопасность человека.	1
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
	Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
	Раздел 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
25	Боевая слава российских воинов.	1
	Раздел 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.	5
26	Демографическая ситуация в России.	1
27	Культура здорового образа жизни.	1
28	Культура питания.	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное	1

	здоровье.	
30	Вредные привычки. Культура движения.	1
	Раздел 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	4
31	Медико-психологическая помощь.	1
32	Первая помощь при ранениях.	1
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
Итого:		34