

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Старая Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор:

Протокол №1 от «10» января 2012 г.

_____ З.А.Степанова

Приказ № ____ от «10» января 2012 г.

Положение

о методическом объединении учителей начальных классов и воспитателей ДОУ

1. Общие положения

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДОУ осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методические объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения учителей начальных классов непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, органами управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ осуществляют на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи методического объединения учителей начальных

КЛАССОВ

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДООУ как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка предложений по формированию вариативной части учебного плана школы;
- разработка авторизованных учебных программ по предмету с учетом вариантности и разноуровневости;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);

- формирование заказов на укрепление материальной базы и проведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ

Работа методического объединения учителей начальных классов организуется на основе плана учебно-воспитательной работы школы, рекомендации районного методкабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДОУ имеет право: -рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки педагогов по предмету и воспитателей ДОУ при тарификации;

-рекомендовать учителю и воспитателю работу по определенной программе и определенному учебнику;

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДОУ выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности учителей и воспитателей методического объединения

учителей начальных классов и воспитателей ДОУ

Каждый педагог и воспитатель - член методического объединения обязан: - участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

-участвовать в заседаниях методобъединениях, практических семинарах и т.д.;
-активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

-каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей начальных классов

Возглавляет методическое объединение учителей руководитель, назначаемый директором ОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

В течении учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей начальных классов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течении 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методобъединения, отчёт о проделанной работе.