

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,  
ул. А. Толстого, 38/16  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59  
E-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

Руководителям  
территориальных  
управлений министерства  
образования и науки  
Самарской области,  
департаментов образования  
городских округов  
Самара и Тольятти

12.03.2018 № 10-16-09-01/2644-14

на № \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области информирует о том, что областной конкурсной комиссией по организации и проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2018 году (далее – конкурс) утверждена Процедура проведения в Самарской области конкурса (далее – процедура) и рекомендации по подготовке к участию в конкурсе (протокол № 1 от 05.03.2018).

Прошу довести до сведения учителей, планирующих участие в конкурсе, информацию о процедуре его проведения и соответствующих рекомендациях.

Рекомендации по подготовке к участию в конкурсе размещены на сайте Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

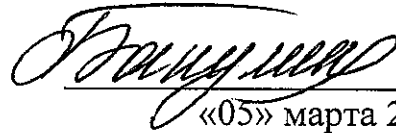
Приложение: на 13 л.

Заместитель министра

С.Ю.Бакулина

«УТВЕРЖДЕНА»

Председатель областной конкурсной  
комиссии по организации и проведению  
конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Самарской области  
в 2018 году



С.Ю. Бакулина

«05» марта 2018 года

## **Процедура проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Процедура проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, Процедура), включающая порядок и максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора (прилагаются), разработана в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 17 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Постановление от 20.05.2017 № 606), приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 500 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям», постановлением правительства

Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 – 2020 годы» (далее – госпрограмма Самарской области)

1.2. Количество денежных поощрений за счет средств федерального бюджета в 2018 году определяется соответствующим приказом министерства образования и науки Российской Федерации, за счет средств бюджета Самарской области определяется в соответствии с п. 2.17 перечня показателей (индикаторов), характеризующих ежегодный ход и итоги реализации Подпрограммы «Реализация государственной политики в области образования и науки на территории Самарской области» до 2020 года госпрограммы Самарской области и составляет 14 человек.

1.3. Министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство) распоряжением от 01.03.2018 № 213-р сформировало областную конкурсную комиссию по организации и проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2018 году (далее – конкурсная комиссия) и утвердило положение о конкурсной комиссии.

## 2. Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

### 2.1. Участниками конкурса могут быть:

Учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом которых является образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), за исключением победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годов.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

## 2.2. Порядок проведения конкурса.

2.2.1. Выдвижение учителей образовательных организаций на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации (далее – заявители) (пункт 9 Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 500) (далее – Правила).

2.2.2. Конкурс проводится в соответствии с критериями конкурсного отбора, установленными пунктом 11 Правил.

2.2.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса в соответствии со сроками Плана мероприятий по организации и проведению конкурса на проведение денежного поощрения лучших учителей Самарской области в 2018 году, утвержденного распоряжением министерства от 27.02.2018 № 177-р (далее – План), на основании документов, представленных образовательными организациями:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки учителя образовательной организации;

заверенную руководителем образовательной организации справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации и сформированную в соответствии с критериями конкурса, указанными в пункте 11 Правил;

информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации.

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности (размещается на сайте регионального оператора – государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – СИПКРО).

2.2.4. Конкурсная комиссия на основе критериев конкурсного отбора и установленной процедуры организует и проводит конкурс в соответствии со сроками Плана.

2.2.5. Конкурс состоит из заочного этапа и проводится с учетом информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 11 Правил.

2.2.6. Конкурс осуществляется с участием экспертной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2018 году (далее – Экспертная комиссия), в состав которой входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций. Персональный состав Экспертной комиссии формируется конкурсной комиссией и утверждается протоколом конкурсной комиссии.

2.2.7. Максимальный балл по каждому из критериев отбора устанавливается согласно приложению к настоящей процедуре. Материалы, представленные каждым заявителем в конкурсную комиссию, оцениваются тремя членами экспертной комиссии. Баллы, выставленные тремя экспертами, суммируются. При разнице между максимальным и минимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 4 и более баллов по одному критерию отбора, а также при разнице минимальным и максимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 8 баллов и более по сумме итоговых баллов по всем критериям отбора, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие три члена экспертной комиссии.

2.2.8. Член экспертной комиссии не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

2.2.9. На основании выставленных баллов, областная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей – участников конкурса (далее – рейтинг), который размещается на сайте регионального оператора – СИПКРО.

2.2.10. Заявитель имеет право на апелляцию.

2.2.11. Конкурсная комиссия формирует апелляционную комиссию конкурса (далее – Апелляционная комиссия) и утверждает соответствующее положение. В состав апелляционной комиссии входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, образовательных организаций.

Персональный состав Апелляционной комиссии определяется конкурсной комиссией и утверждается протоколом конкурсной комиссии. Порядок подачи и рассмотрение апелляции доводится до сведения

общественности путем размещения на сайте регионального оператора - СИПКРО.

#### 2.2.12. Конкурсная комиссия на основании рейтинга:

в соответствии с количеством денежных поощрений, установленных на 2018 год за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, формирует перечень победителей конкурса (далее – перечень победителей);

в соответствии с количеством денежных поощрений, установленных на 2018 год за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, формирует список победителей конкурса (далее – список победителей);

направляет перечень победителей и список победителей в министерство и доводит до сведения Регионального совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Самарской области.

2.2.13. Министерство не позднее 15 июля текущего года издает приказ об итогах конкурса.

2.2.14. Перечень победителей конкурса не позднее 15 июля текущего года представляется Минобрнауки России в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, утвержденных Постановлением от 20.05.2017 № 606.

2.2.15. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения учителей-победителей конкурса. Учителя-победители конкурса участвуют в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к процедуре проведения в  
Самарской области конкурса на  
получение денежного поощрения  
лучшими учителями в 2018 году

**Максимальный балл по каждому из критериев конкурса на получение  
денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году**

№	Критерии	Мак баллы
<b>Критерий №1 «Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b>		
1.1.	Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта: - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла); - наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (0,5 балла).	2
1.2.	Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня: - муниципальный уровень или территориальный (окружной) уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла).	3
1.3.	Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента: - методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл); - методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл); - диссертационное исследование или монография (1 балл).	3
1.4.	Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе: - муниципальный уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский или международный уровень (2 балла)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>



<b>Критерий №2 «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»</b>		
2.1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла)	2
2.2.	Средний балл по результатам: ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет: - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений - (1 балл)	2
2.3.	Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)	1
2.4.	Участие учащихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов - участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл)	1
2.5.	Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл).	2
2.6.	Наличие грамот от органов власти за <u>высокие достижения</u> в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
<b>Критерий № 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»</b>		
3.1.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл).	1
3.2.	Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года): - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла).	2
3.3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областных научных конференций обучающихся (для учащихся 1 -7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции):	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл);</li> <li>- региональный уровень (2 балла);</li> <li>- всероссийский уровень (3 балла);</li> <li>- международный уровень (4 балла).</li> </ul>	
3.4.	<p>Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный уровень (0,5 балла);</li> <li>- муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл);</li> <li>- региональный (областной) уровень (2 балла);</li> <li>- всероссийский, международный уровень (3 балла).</li> </ul>	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

**Критерий № 4 «Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

4.1.	<p>Описание опыта воспитательной работы с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическое обоснование (0-3);</li> <li>- содержание опыта, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей, гражданской позиции (0-3);</li> <li>- организация работы органов самоуправления (0-3);</li> <li>- взаимодействие с родителями (0-3).</li> <li>- результативность (0-3).</li> </ul> <p>Максимальная оценка - 15 баллов, которая переводится в 5 -балльную оценку по шкале:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Экспертная оценка</th> <th>5-балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Экспертная оценка	5-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	5
Экспертная оценка	5-балльная оценка													
1-3 балла	1 балл													
4-6 баллов	2 балла													
7-9 баллов	3 балла													
10-12 баллов	4 балла													
13-15 баллов	5 баллов													
4.2.	<p>Информация об организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.) (1 балл);</li> <li>- проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (1 балл);</li> <li>- взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (1 балл).</li> </ul>	3												
4.3.	<p>Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня (в том числе в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный или территориальный уровень (1 балл);</li> <li>- региональный, всероссийский или международный уровень (2 балла).</li> </ul>	2												
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>												

**Критерий №5 «Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением»**

5.1.	<p>Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);</li> <li>- взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);</li> <li>- результативность (0-3 балла).</li> </ul>	9														
5.2.	Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) (1 балл)	1														
ИТОГО		10														
<b>Критерий № 6 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b>																
6.1.	<p>Описание опыта работы в качестве учителя-предметника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3);</li> <li>- содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты;</li> <li>- сохранение здоровья обучающихся (0-3);</li> <li>- использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3);</li> <li>- результативность (0-3).</li> </ul> <p>Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.</p> <table border="1" data-bbox="268 1196 967 1473"> <thead> <tr> <th>Экспертная оценка</th> <th>10-балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 баллов	6 баллов	6
Экспертная оценка	10-балльная оценка															
1-3 балла	1 балл															
4-6 баллов	2 балла															
7-9 баллов	3 балла															
10-12 баллов	4 балла															
13-15 баллов	5 баллов															
16-18 баллов	6 баллов															
6.2.	<p>Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы (не менее 16 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одного из направлений (1 балл);</li> <li>- двух и более (2 балла).</li> </ul>	2														
6.3.	<p>Наличие авторских учебных программ, элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденных методическим советом образовательной организации (0,5 балла);</li> <li>- прошедших внешнюю экспертизу (0,5 балла);</li> <li>- опубликованных и тиражированных для распространения (1 балл).</li> </ul>	2														
ИТОГО		10														

<b>Критерий № 7 «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»</b>		
7.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 балла; победитель, призер - 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; победитель, призер - 2 балла).	3
7.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).	5
7.3.	Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 3 года (в сумме составляет): - от 32 до 72 часов -1 балл; - от 73 до 149 часов- 1,5 балла - свыше 150 часов - 2 балла	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>

# ПРОТОКОЛ

## ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОЙ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2017 ГОДУ

---

от «05» марта 2018 г. № 1

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ

заместитель министра – руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области  
С.Ю.Бакулина

### Присутствовали:

Заместитель председателя Конкурсной комиссии	-	В.В. Васильев
Секретарь Конкурсной комиссии	-	Ю.В. Пряхина
Члены Конкурсной комиссии	-	Е.Г. Богатырева
	-	Л.Ю. Панарина
	-	О.В. Хазарадзе
	-	Л.И. Барина
	-	Э.А.Гашимов
	-	О.Н. Безбородова

I. Об утверждении процедуры проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году

---

(Пряхина, Васильев, Богатырева, Барина, Гашимов, Бакулина)

В соответствии с Правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурс), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 07.06.2017 № 500, Положением об областной конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2018 году, в целях обеспечения организации и проведения конкурса членами Конкурсной комиссии рассмотрена и утверждена Процедура проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году.

II. Об утверждении Рекомендаций по подготовке материалов к участию в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году

(Панарина,Пряхина, Васильев, Богатырева, Барина, Гашимов,  
Бакулина)

Рекомендации разработаны в соответствии с Правилами и Процедурой проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году.

Председатель  
Конкурсной комиссии



С.Ю.Бакулина