

## 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Старая Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.**

| №         | Критерий оценивания   | Значение по критерию                   | Самоанализ | Кол-во набранных баллов<br>(заполняется специалистом органа управления образованием) | Максимальное количество баллов |
|-----------|---|--|------------|--|--------------------------------|
| 1         | 2   | 3                                      | 4          | 5  | 6                              |
| <b>1.</b> | <b>Эффективность процесса обучения</b>  |  |            |  |                                |
| 1.1       | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 2016-2017 – 100 %<br>2017-2018 – 100 % | 1          |  | 1                              |
| 1.2       | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального   |  | 1          |  | 1                              |

|     |  |   |     |  |       |
|-----|--|---|-----|--|-------|
|     | общего образования – 1 балл  | 2016-2017 – 53,3 %<br>2017-2018- 56,3 %                           |     |  |       |
| 1.3 | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла   | нет   | 0   |  | 2     |
| 1.4 | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла  | нет   | 0   |  | 2     |
| 1.5 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | По школе – 1:1 x 100 = 100 %<br>Округ – 98,1 %<br>Область – 94,2% | 1,5 |  | 1-1,5 |
| 1.6 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла  | По школе – 100%<br>Округ – 100 %<br>Область – 99.95 %             | 1,5 |  | 1-1,5 |

|      |  |  |     |  |       |
|------|--|--|-----|--|-------|
| 1.7  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла   | Школа- $2:2 \times 100 = 100\%$<br>Округ- %<br>Область- %                  | 1,5 |  | 1-1,5 |
| 1.8  | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | Школа- 0 %<br>Округ- 35,6 %<br>Область- 33,4 %                             | 0   |  | 1-1,5 |
| 1.9  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла  | Школа – $3:3 \times 100 = 100\%$<br><br>Округ- 81,2 %<br>Область – 79,7 %  | 1,5 |  | 1-1,5 |
| 1.10 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла  | Школа – $2:3 \times 100 = 66,7\%$<br><br>Округ- 69,4 %<br>Область – 65,2 % | 1,5 |  | 1-1,5 |

|      |   |  |     |  |       |
|------|---|--|-----|--|-------|
|      |   |  |     |  |       |
| 1.11 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла                            | Школа -100%<br>Округ- 99,8 %<br>Область – 99,6 % | 1,5 |  | 1-1,5 |
| 1.12 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) -1,5 балла                                 | Школа -100%<br>Округ- 100 %<br>Область – 99.1 %  | 1,5 |  | 1-1,5 |
| 1.13 | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-5) балла | 2017 г.- 0%<br>2018- 0%                          | 2   |  | 2     |

|      |   |                         |   |  |       |
|------|---|-------------------------|---|--|-------|
| 1.14 | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла | 2017 г.- 0%<br>2018- 0% | 2 |  | 2     |
| 1.15 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла  | Не сдавали              | 0 |  | 1-1,5 |
| 1.16 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла   | Не сдавали              | 0 |  | 1-1,5 |

|      |   |   |          |  |            |
|------|---|---|----------|--|------------|
| 1.17 | <p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне - 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне - 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях - 3 балла</p>  | <p><b>На 07.12.18 г. результаты не получены</b></p> |          |  | <p>3</p>   |
| 1.18 | <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ</p> | <p>1 выпускник- 50 %</p>                            | <p>0</p> |  | <p>5-6</p> |

|               |  |   |             |  |              |
|---------------|--|---|-------------|--|--------------|
| 1.19          | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл  | нет   | 0           |  | 1            |
| 1.20          | Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % - 1 балл; 90% и более - 2 балла | нет   | 0           |  | 1-2          |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>16,5</b> |  | <b>30-37</b> |
| <b>2.</b>     | <b>Эффективность воспитательной работы</b>   |   |             |  |              |
| 2.1           | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл  | Отсутствуют   | 2           |  | 2            |
| 2.2           | Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл  | Детская организация «Свежий ветер»  | 1           |  | 1            |
| 2.3           | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл  | нет   | 0           |  | 1            |
| 2.4.          | Наличие в образовательном учреждении паспортизированного школьного музея -1 балл   | Да  | 1           |  | 1            |
| 2.5           | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-  | 1.Окружной этап областного литературного конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы» Осипова Анастасия-2 место, | 2           |  | 2            |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</p> | <p>Долгова Татьяна-1 место,<br/>Осипова Анастасия -2 место<br/>2. «Мир глазами детей» Бибаева Карина- 2 место,Камаева Карина -1 место,Ведяскина Злата-3 место, Савельева Мария-2 место<br/>3.Конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы» Логинова Снежана-2 место, Камаева Карина-2 место, Савельева Мария-3 место<br/>4. «Скажи терроризму нет». Савельева Мария – 3 место, Долгова Татьяна- 2 место, Котлярова Анастасия-3 место, Барышев Денис-3 место<br/>5. «Моя малая Родина» Долгова Татьяна- 3 место<br/>6.»Война глазами детей» Таразанова Дарья-2 место,Гайнуллина Рената-2 место, Щербакова Алина-2 место<br/>7. Окружной этап конкурса Сочинений Щербакова Алина-2 место<br/>8. Областная спартакиада, Бибаева Карина- 1 место<br/>10. Программа «Взлёт» Щербакова Алина, лауреат<br/>11.Всероссийские летние сельские спортивные игры, Бибаева Карина, 2 место</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|               |  |  |            |  |           |
|---------------|--|--|------------|--|-----------|
| 2.6           | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл.  | нет  | 0          |  | 0         |
| 2.7           | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла   | Школьная газета «Острым пером»   | 0,5        |  | 1         |
| 2.8           | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла   | нет  | 0          |  | 2         |
| 2.9           | Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно – патриотического объединения – 1балл   | нет  | 0          |  | 1         |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>6,5</b> |  | <b>11</b> |
| <b>3.</b>     | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>  |  |            |  |           |
| 3.1           | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла | Логинова Г.Ю.<br>17.04.2018 г.<br>Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы | 1          |  | 3         |
| 3.2           | Наличие достижений (награды, гранты) у   | Всероссийский творческий   | 3          |  | 3         |

|               |  |  |          |  |           |
|---------------|--|--|----------|--|-----------|
|               | педагогов (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла -; на российском или международном уровнях – 3 балла   | конкурс «Горизонты педагогики»                         |          |  |           |
| 3.3           | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 % до 50 % - 1 балл; 50 % и выше – 2 балла.   | 69,23%   | 2        |  | 2         |
| 3.4           | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия ( форум, он-лайн консультация. Интерактивные опросы родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла   | Интерактивный опрос,FAQ-страница                       | 2        |  | 2         |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>8</b> |  | <b>10</b> |
| <b>4.</b>     | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  |          |  |           |
| 4.1           | Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:<br>сохранение контингента -1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов , снижение контингента на 3 % и выше –(- 2 )балла. | 10-11 классы<br>Сентябрь 2017-4<br>Май 2018 - <u>4</u> | 1        |  | 2         |
| 4.2           | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.   | 8-9 классы<br>Сентябрь 2017-8<br>Май 2018 – 8          | 1        |  | 1         |

|     |   |  |   |  |   |
|-----|---|--|---|--|---|
| 4.3 | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 15 до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла.   | 10-11 класс-100%   | 2 |  | 2 |
| 4.4 | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городских школ) – 0,5 баллов, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл, реализация не менее 15 предпрофильных курсов для городской школы) – 1 балл. | В ОУ за 2017 год – реализация 4-х предпрофильных курсов  | 0 |  | 1 |
| 4.5 | Создание условий для обучения детей – инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей – инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной) общеобразовательной организацией- 1 балл.  | нет  | 0 |  | 1 |
| 4.6 | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл.   | Наличие ПМПк, адаптированных образовательных программ, организовано психолого-педагогическое сопровождение | 2 |  | 2 |

|               |   |  |          |  |           |
|---------------|---|--|----------|--|-----------|
| 4.7           | Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл.  | нет                                      | 0        |  | 1         |
| 4.8           | Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл  | нет                                      | 0        |  | 1         |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>6</b> |  | <b>11</b> |
| <b>5.</b>     | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |  |          |  |           |
| 5.1           | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла  | нет                                      | 0        |  | 1         |
| 5.2           | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл | Да (копия устава ОУ «Управление школой») | 1        |  | 1         |
| 5.3           | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла  | Нет                                      | 0        |  | 2         |
| 5.4           | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.                     | Нет                                      | 0        |  | 2         |
| 5.5           | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников  | Соотношение по ОУ – 1,5                  | 1        |  | 1         |

|               |  |  |          |  |           |
|---------------|--|--|----------|--|-----------|
|               | общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл |  |          |  |           |
| 5.6           | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл   | За 2018 год нет                                    | 1        |  | 1         |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>3</b> |  | <b>10</b> |
| <b>6.</b>     | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |  |          |  |           |
| 6.1           | Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл  | Программа «Здоровье»                               | <b>1</b> |  | 1         |
| 6.2           | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла  | Школа-88%<br>Шенталинский район –                  | <b>1</b> |  | 2         |
| 6.3           | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл                                    | <b>нет</b>   | <b>1</b> |  | 1         |
| 6.4           | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл   | <b>нет</b>   | <b>1</b> |  | 1         |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>4</b> |  | <b>5</b>  |
| <b>7.</b>     | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |  |          |  |           |
| 7.1           | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл   | 76,9% (10 педагогов из 13 по состоянию на 2018 г.) | 1        |  | 1         |
| 7.2           | Доля учителей, прошедших в истекшем году   | 16,7 %   | 0        |  | 1         |

|     |   |   |   |  |     |
|-----|---|---|---|--|-----|
|     | обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% - 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл   |   |   |  |     |
| 7.3 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ  | $1:13 \times 100 = 7,7 \%$<br>% -муниципалитет<br><br>1 учитель физики и математики Ютукова М.А | 1 |  | 2-3 |
| 7.4 | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | Нет   | 0 |  | 2   |
| 7.5 | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки - (-3) балла   | Не превышает<br><br>1,5 ставки- 27 часов<br>376 часов : 14 педагогов = 26,8 часов               | 0 |  | 0   |
| 7.6 | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки - 2 балла  | нет   | 0 |  | 2   |
| 7.7 | Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации  | нет   | 1 |  | 1   |

|               |  |             |           |  |              |
|---------------|--|-------------|-----------|--|--------------|
|               | образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл  |             |           |  |              |
| 7.8           | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла   | 98 % охвата | 2         |  | 2            |
| 7.9           | Наличие в образовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации – наличие – (- 10 баллов) | нет         | 0         |  |              |
| <b>Итого:</b> |  |             | <b>5</b>  |  | <b>11-12</b> |
| <b>Всего:</b> |  |             | <b>45</b> |  | <b>88-96</b> |

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Старая Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования.**

| №   | Критерий оценивания   | Значение по критерию | Самоанализ | Кол-во набранных баллов<br>(заполняется специалистом органа управления образованием) | Максимальное кол-во баллов |
|-----|---|----------------------|------------|--|----------------------------|
| 1   | 2   | 3                    |            | 4  | 5                          |
| 1.  | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>  |                      |            |  |                            |
| 1.1 | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международных уровнях – 3 балла |                      | 0          |  | 3                          |
| 1.2 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных   |                      |            |  |                            |

|           |   |              |          |  |          |
|-----------|---|--------------|----------|--|----------|
|           | программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и /или международных уровнях – 3 балла   |              | 0        |  | 3        |
| 1.3       | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия ( форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла.  | нет          | 0        |  | 2        |
|           |   | <b>Итого</b> | <b>0</b> |  | <b>8</b> |
| <b>2</b>  | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>  |              |          |  |          |
| 2.1       | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение (1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов)            | нет          | 0        |  | 3        |
| 2.2       | Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) - 3 балла | нет          | 0        |  | 3        |
|           |   | <b>Итого</b> | <b>0</b> |  | <b>6</b> |
| <b>3.</b> | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |              |          |  |          |

|      |   |         |   |  |   |
|------|---|---------|---|--|---|
| 3.1. | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла | нет     | 0 |  | 2 |
| 3.2. | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления общеобразовательного учреждения, - 1 балл  | нет     | 0 |  | 1 |
| 3.3. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - 1 балл  | имеется | 1 |  | 1 |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла          | нет     | 0 |  | 2 |
| 3.5. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии   | нет     | 0 |  | 2 |

|      |  |             |   |  |   |
|------|--|-------------|---|--|---|
|      | подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла  |             |   |  |   |
| 3.6. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | Отсутствуют | 0 |  | 2 |
| 3.7. | Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла    | нет         | 0 |  | 2 |
| 3.8. | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл   | отсутствие  | 1 |  | 1 |
| 3.9. | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных,  | нет         | 0 |  | 1 |

|           |  |              |            |  |           |
|-----------|--|--------------|------------|--|-----------|
|           | работающих с детьми дошкольного возраста, -<br>1 балл  |              |            |  |           |
|           |  | <b>Итого</b> | <b>2</b>   |  | <b>14</b> |
| <b>4.</b> | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |              |            |  |           |
| 4.1.      | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл               | Отсутствуют  | 1          |  | 1         |
| 4.2.      | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1% - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3% - 1,5 балла, более чем на 3% - 2 балла | Снижение     | 1,5        |  | 2         |
| 4.3.      | Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл  | Отсутствие   | 1          |  | 1         |
| 4.4.      | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл   | Отсутствие   | 1          |  | 1         |
|           |  | <b>Итого</b> | <b>4,5</b> |  | <b>5</b>  |
| <b>5</b>  | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |              |            |  |           |

|      |  |      |   |  |   |
|------|--|------|---|--|---|
| 5.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл  | 100% | 1 |  | 1 |
| 5.2. | Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл   |      | 0 |  | 1 |
| 5.3. | Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла | нет  | 0 |  | 2 |
| 5.4. | Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших  |      | 0 |  | 1 |

|      |   |              |            |  |           |
|------|---|--------------|------------|--|-----------|
|      | рецензирование - 1 балл   |              |            |  |           |
| 5.5. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, - 1 балл |              | 1          |  | 1         |
|      |   | <b>Итого</b> | <b>2</b>   |  | <b>5</b>  |
|      |   | <b>Всего</b> | <b>8,5</b> |  | <b>34</b> |