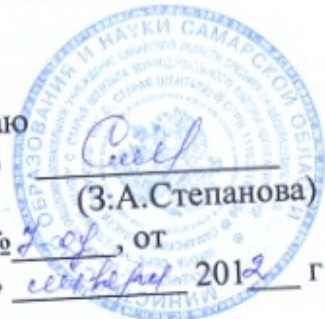


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Старая Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1, от
« 10 » 01 2012 г

Утверждаю
Директор



Приказ № 209, от
« 12 » сентября 2012 г

Положение о методическом объединении учителей предметов естественно-математического цикла

1. Общие положения

Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

При наличии в ОУ более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Количество методических объединений учителей предметов естественно-математического цикла и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора и штатами.

Методические объединения учителей предметов естественно-математического цикла создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения учителей предметов естественно-математического цикла непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения учителей предметов естественно-математического цикла в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, органами управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения учителей предметов естественно-математического цикла осуществляют на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла.

Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка предложений по формированию вариативной части учебного плана школы;
- разработка авторизованных учебных программ по предмету с учетом вариантности и разноуровневости;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета

по итогам внутришкольного контроля;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом постигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработка экзаменационных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.) в ОУ; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов,

3. Функции методического объединения учителей.

Работа методического объединения учителей организуется на основе плана учебно-воспитательной работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работа по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения учителей

Методическое объединение учителей имеет право:

-рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации;

-рекомендовать учителю работу по определенной программе и определенному учебнику;

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения учителей

Каждый педагог - член методического объединения обязан:

-участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

-участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

-активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

-каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей

Возглавляет методическое объединение учителей руководитель, назначаемый директором ОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения учителей проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором ОУ.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.