

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Старая Шентала муниципального
района Шенталинский
Самарской области

Принято
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1, от
« 10 » 01 2012
г

Директор

Приказ № 409, от
« 10 » сентября 2012 г



Положение о методическом объединении учителей предметов гуманитарного цикла

1. Общие положения

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

При наличии в ОУ более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач и устанавливаются приказом директора и штатами.

Методические объединения учителей предметов гуманитарного цикла создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения учителей предметов гуманитарного цикла непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения учителей предметов гуманитарного цикла в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, органами управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения учителей осуществляют на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

- совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; разработка предложений по формированию вариативной части учебного плана школы;

- разработка авторизованных учебных программ по предмету с учетом вариантности и разноуровневости;

экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;

ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; разработка экзаменационных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);

- формирование заказов на укрепление материальной базы и проведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Каждый педагог - член методического объединения гуманитарного цикла обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

3. Организация деятельности методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла.

Возглавляет методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения предметов гуманитарного цикла проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения,

согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.

4. Функции методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла.

Работа методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла организуется на основе плана учебно-воспитательной работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

5. Права методического объединения учителей предметов гуманитарного гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла имеет право:

- рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации;
- рекомендовать учителю работу по определенной программе и определенному учебнику;

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

6. Организация деятельности методического объединения учителей.

Возглавляет методическое объединение учителей руководитель, назначаемый директором ОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения учителей проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором ОУ.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.

